



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Dipartimento di
Psicologia e Scienze Cognitive

Corso di laurea in
EDUCAZIONE PROFESSIONALE

IL RUOLO PROFESSIONALE DELL'EDUCATORE

IL CONTESTO DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE

- PERCORSO GENERATIVO
- L'INTERVENTO EDUCATIVO
- DIRITTI UMANI

- EPISTEMOLOGIA
 - PEDAGOGIA
 - POLITICA
 - EDUCAZIONE
 - PERSONA
 - TENDENZA ATTUALIZZANTE
 - POTERE PERSONALE

CARATTERISTICHE DEL RUOLO PROFESSIONALE

- PROMOZIONE DELLA SALUTE
- RESPONSABILITA'
- RELAZIONE
- CONDIVISIONE
- NONVIOLENZA
- COLLEGIALITA'

CONDIZIONI NECESSARIE E SUFFICIENTI

- CONTATTO INTERPERSONALE
- INCONGRUENZA - VULNERABILITA' DELL'ALTRO
- 1. CONSIDERAZIONE POSITIVA INCONDIZIONATA
- 2. EMPATIA
- 3. CONGRUENZA
- RISULTATO: PERCEZIONE DI 1. 2. 3.

Testi di riferimento per l'esame

-Barnao C., Fortin D., *Accoglienza e autorità nella relazione educativa*, Erickson, Trento 2009

- a) Fortin D. *Introduzione* (pp.10-23);
- b) Butturini E. *Processi educativi e autoeducativi nel dialogo tra generazioni* (pp. 143-152)
- c) Fortin D. *Un ruolo professionale per l'educatore autorevole* (pp. 181-201)

-Bertolini P., Caronia L., *Ragazzi difficili, pedagogia interpretativa e linee di intervento*, La Nuova Italia, Firenze, 1993

- a) *Introduzione*;
- b) Cap. III, *Il paradigma fenomenologico*

-Freire P., *La pedagogia degli oppressi*, EGA, Torino 2002

- a) *introduzione*
- b) *capitolo primo*
- c) *capitolo secondo*

-Grespan R., *Principi e valori etici legati alla professione di educatore*, ANEP 2002 (introduzione al Codice Deontologico ANEP)
FILE IN PDF scaricabile in: <http://www.explorans.it/31/documenti-e-dispense>

-Rogers C.R., *Potere personale*, Astrolabio, Roma 1978

- a) terza parte: *Una base politica: la tendenza attualizzante*

-Zucconi A., Howell P., *“La Promozione della Salute - Un approccio globale per il benessere della persona e della società”*, La meridiana, Molfetta 2005

- a) pag. 40, 44;
- b) capitolo 5;
- c) capitolo 10

(segue)

- Fortin D., *Educazione professionale. Contesto ed esperienze generative*, coll. "I fiori del sale", Ed. **Università di Trento 2020** [Ebook scaricabile da: www.explorans.it]

- a) Presentazione, pp.17-19;
- b) Capitolo 1, pp.23-34

- Fortin, Dario, "*Exploring social work in Italy: the case of university training of 'Social health educators'*" in **SOCIAL WORK EDUCATION**, v. 32, n. 1 (2013), p. 17-38. - URL: <http://dx.doi.org/10.1080/02615479.2011.636421>
- DOI: 10.1080/02615479.2011.636421 (Lettura consigliata per la terminologia internazionale)

-Demetrio D., *La relazione è anche una virtù ?*, in "**Animazione Sociale**" n.11, Torino 2004 (lettura consigliata FILE IN PDF) -

Dispense e materiali consegnati a lezione dal docente (scaricabili da: www.explorans.it/41/materiali)

-"Manifesto per il welfare" (PDF scaricabile: in <http://www.explorans.it/31/documenti-e-dispense>) (lettura consigliata FILE IN PDF)



**UNIVERSITÀ
DI TRENTO**

Dipartimento di
Psicologia e Scienze Cognitive