

Università degli Studi di Trento e di Ferrara
Facoltà di Scienze Cognitive – Polo di Rovereto
Corso di laurea in
EDUCAZIONE PROFESSIONALE

Insegnamento

METODI E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

(modulo 2)

Corso integrato Metodi e Tecniche dell'Intervento Educativo
Modulo teorico - Secondo Semestre

METODI E TECNICHE

- METODO

- Insieme di criteri per compiere, un determinato processo a garanzia del suo successo e della sua efficacia
- *“via attraverso la quale si raggiunge la verità”*
 - » (F. Larocca)
- VERITA’: “scambio di punti di vista sul mondo”
- “pratica intersoggettiva di veridizione, frutto di un accordo circa la verosimiglianza” tra significati (Sapere condiviso)
 - » (P. Bertolini)

IL RUOLO

nell'INTERVENTO EDUCATIVO

- *Il termine ruolo deriva dal teatro e rende l'idea della **parte** che ciascuno recita sulla scena della società, conformandosi alle aspettative ed alle regole stabilite.*
- Sistemi di ruoli
- Tensioni/conflitti di ruolo

RESPONSABILITA' ETICA

- **DEONTOLOGIA:** responsabilità, doveri
- **PRINCIPI E VALORI ETICI (*)**
 - Professionalità
 - Utente
 - Equipe di lavoro
 - Datore di lavoro
 - Società

(*) introduzione al codice deontologico ANEP

IL RUOLO di EP NELLA METODOLOGIA

- **ESSERE “ESPERIENZA DELL’ALTRO”**
» (Bertolini, 1993)
- **CONOSCERE LE ASPETTATIVE DI
RUOLO**

STRATEGIE PEDAGOGICHE RELAZIONALI

- **Disponibilità**
- **Comprensione entropatica**
- **La sfida della “messa alla prova”**
- **Tra coinvolgimento e distanza pedagogica**
- **Autorevolezza**

(Bertolini, 1993)

AUTORITARISMO – vs. – LAISSEZ-FAIRE

- **Cognitivo comportamentale** (Pavlov 1849-1936; Skinner 1904-1990; Barnao 2009)
- **Psicoanalitico** (Freud 1856-1939; Jung 1875-1961; Ferrero 2009)
- **Fenomenologico** (Husserl 1859-1938; Bertolini 1931-2006; Dallari 2009)
- **Autobiografico** (Demetrio 2009)
- **Centrato sulla Persona** (Rogers 1902-1987; Zucconi-Howell 2003; Passalacqua 2009; Lorusso 2009; Pelicon 2009)
- **Non Direttivo Interveniente** (Lobrot; Bonfanti 2009)
- **Nonviolento** (Socrate 470-399; Gesù; Gandhi 1869-1948; Dolci 1924-1997; Pontara; Novara; CNCA)
- **Scoutismo** (Baden-Powell 1857-1941; Bertolini 1993; Butturini 2009)

IDENTITA' PROFESSIONALE E PERSONALE

- **UN CONTESTO IN CAMBIAMENTO**
 - Dal volontariato alla professionalità
 - Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
 - “vocazione” come tensione ideale profonda
- **UNA PROPOSTA**
 - Condivisione
 - Comunità di accoglienza, case famiglia, famiglie aperte, comunità territoriali...

- **Il linguaggio delle cose concrete**
- **Essere esempio di intenzionalità**
- **Il transfert pedagogico**

(Bertolini, 1993)

Un RUOLO tecnicamente “leggero”

EDUCATORE come:

- SPECIALISTA nell' antispecialismo
- REGISTA (che non ingombra la scena)
 - (Prada G.)
- RIABILITATORE SOCIALE (Covili)
- PROMOTORE di SALUTE (Zucconi-Howell)
- «GIARDINIERE» (Lorusso)

UN EDUCATORE RIABILITATORE

- La Conoscenza: conoscere se stessi, conoscere l'altro attraverso l'esperienza
- La Funzione ER (di Educazione e Riabilitazione)
- Comparazione di modelli di progettazione biopsicosociale
- (Covili M., La riabilitazione...tra professionalità e creatività, in Crisafulli F. (a cura di), E.P. Educatore professionale. Competenze, formazione e ricerca, strumenti e metodologie, Moggioli, 2016)

Un educatore-giardiniera

- Terreno: considerazione positiva incondizionata
- Acqua: congruenza
- Luce: calore, comprensione empatica
- Solerzia: protezione, non soffocamento
- Clima: atmosfera adatta alla crescita

(Barnao-Fortin 2009, cap. 1 Lorusso L.)

Un **REGISTA** competente

- “Core competence” dell’ EP
 - Competenze
 - Intellettive
 - di comunicazione interpersonale
 - Funzioni e attività di:
 - Pianificazione dell’intervento educativo rivolto alla persona

Livelli di influenza sulla salute

(e dunque dell'intervento educativo)

A. Zucconi - P. Howell

Scott-Samuel, in Zucconi-Howell 2003, p.92



BIBLIOGRAFIA

- -Bertolini P., Caronia L., *Ragazzi difficili, pedagogia interpretativa e linee di intervento*, La Nuova Italia, Firenze, 1993 (cap. IX: La figura e il ruolo dell'educatore professionale)
- -Barnao C., Fortin D., *Accoglienza e autorità nella relazione educativa*, Erickson, Trento 2009 (cap. 1 Lorusso; cap. 11 Fortin)
- (Covili M., La riabilitazione...tra professionalità e creatività, in Crisafulli F. (a cura di), *E.P. Educatore professionale. Competenze, formazione e ricerca, strumenti e metodologie*, Moggioli, 2016)
- - Crisafulli, Molteni, Paoletti, Scarpa, Sambugaro, Giuliodoro, // *“core competence” dell'educatore professionale*, Ed. Unicopli, 2010 (tab. 2.1.2 funzione di pianificazione dell'intervento rivolto alla persona)