

APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE IN UNIVERSITA'



dario.fortin@unitn.it

CdL in Educazione Professionale – UniTrento

Core Competence Relazionale

▣ LABORATORIO e TEORIA di:

▣ IL RUOLO PROFESSIONALE DELL'EDUCATORE

▣ METODI E TECNICHE DELL'INTERV. EDUCATIVO I°-II°-II°

■ (MED/48 – M-PED/01)

▣ TIROCINI in 60 ENTI sociali e sanitari convenzionati

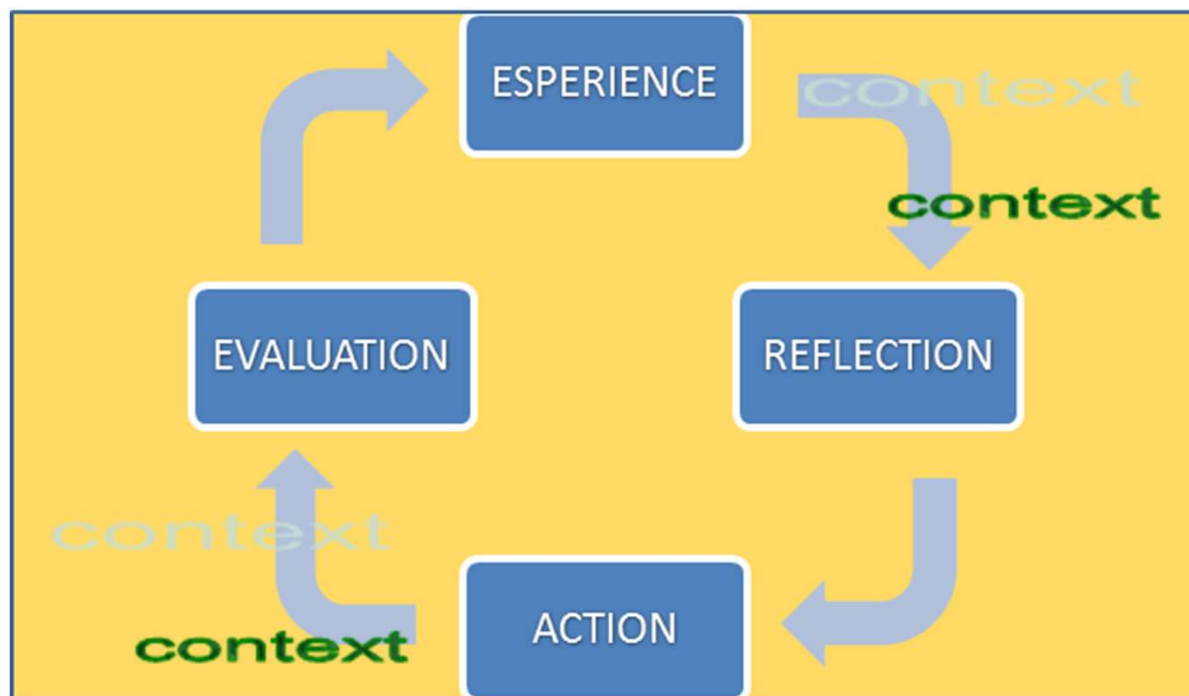


Sistema delle conoscenze in ep



- CONOSCENZE TEORICHE (“sapere”)
- CONOSCENZE EMPIRICHE (“saper fare”)
- CONOSCENZE ESISTENZIALI (“saper essere”)

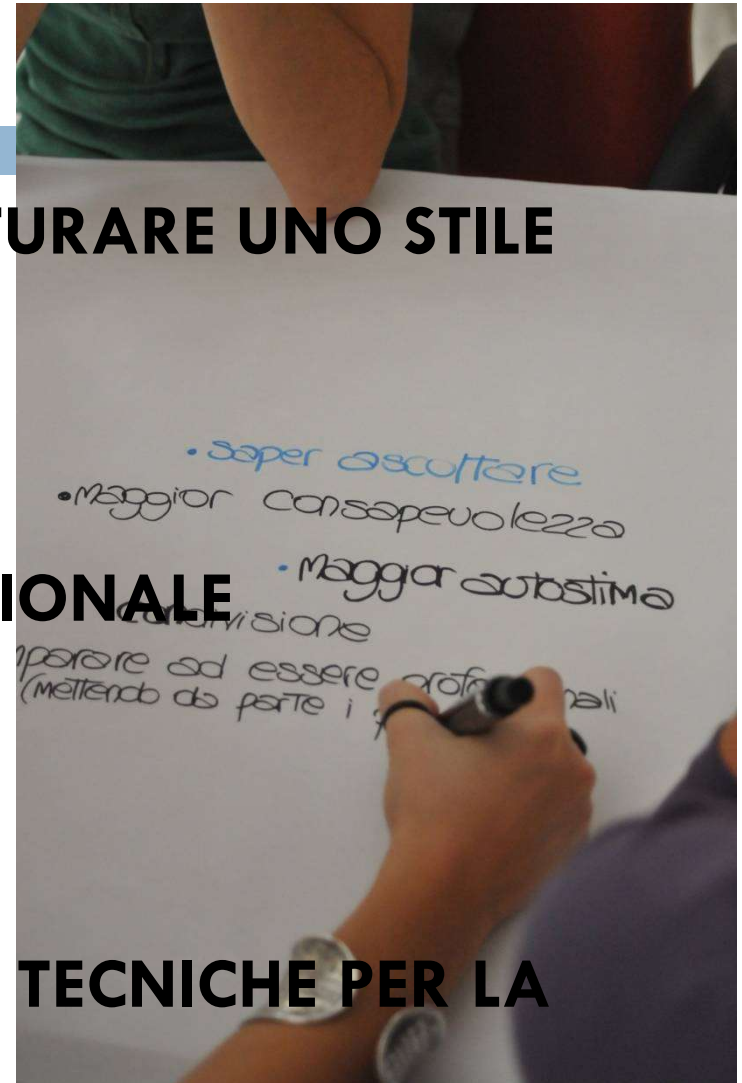
Modello formativo



- Ignazio di Loyola, 1548
- Buber M., 1923
- Dewey J., 1933
- Lewin K., 1946
- Husserl E., 1965
- Rogers C.R., 1969
- Schön D., 1983
- Kolb D., 1984
- Quaglino G.P., 1992
- Delors J., 1996
- Zucconi A.-Howell P., 2003
- Raineri M.L., 2003
- Mortari L., 2003
- Brandani-Zuffinetti, 2004
- Carmagnani-Danieli-Denora, 2006
- Reggio P., 2010
-

LABORATORIO DI FORMAZIONE ESPERIENZIALE (obiettivi)

- **CAPACITA' RELAZIONALI PER MATURARE UNO STILE
PROPRIO DI INTERVENTO**
- **COSTRUZIONE IDENTITA' PROFESSIONALE**
- **COMPETENZE METODOLOGICHE E TECNICHE PER LA
RELAZIONE D'AIUTO**



LABORATORIO DI FORMAZIONE ESPERIENZIALE (IL TRIENNIO)



□ 1 anno: **CONOSCENZA DI SE' E DEGLI ALTRI**

□ 2 anno: **COUNSELLING**

□ 3 anno: **GESTIONE DI GRUPPI**



Sistema di valutazione

□ VALUTAZIONE OGGETTIVA

- ESAME SCRITTO (brevi saggi)

□ AUTOVALUTAZIONE

□ Ex ante

- Questionario di autovalutazione iniziale

□ In itinere

- Diario di bordo
- Autovalutazione scritta a fine semestre (a docenti di laboratorio)

□ Finale

- Questionario di autovalutazione finale

La voce degli studenti

Le frasi sono tratte da scritti autovalutativi ed autobiografici da parte di studenti dei tre anni di CdL EP.

Nella colonna di sinistra troviamo le associazioni con i concetti teorici di riferimento ed alcune categorie valoriali universalmente riconosciute

Dalla ricerca a cura di Dario Fortin sui *Valori dell'Approccio Centrato sulla Persona percepiti da giovani motivati*

Dario Fortin – UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TRENTO

La voce degli studenti

Considerazioni
e positiva
incondizionata

(FIDUCIA)

- *Il laboratorio mi è stato davvero utile (...) ma soprattutto ad avere fiducia in me stessa e negli altri perché alla base di una relazione c'è la fiducia che per avere negli altri devi avere anche con te stessa. Questo lo devo al laboratorio.*

La voce degli studenti

Considerazioni
e positiva
incondizionata

(consapevolezza
di disturbi
della
relazione
dovuti ai
costrutti
personali)

- *Dalle esercitazioni di counselling:*
- *E' difficile controllare i propri pregiudizi, per prima cosa bisogna essere consapevoli che talvolta viene spontaneo interpellare i propri giudizi e pensieri e questo non fa altro che nuocere al colloquio di aiuto*

La voce degli studenti

Considerazioni
e positiva
incondizionata

(FIDUCIA)

- *Ma è col tempo che ho riconosciuto invece l'importanza di lasciare all'utente la propria autonomia, rispetto alla scelta, alla soluzione del proprio problema*

La voce degli studenti

Conoscenza di sé

(CONSAPEVOLEZZA)

- *Confrontando l'autovalutazione di tre anni fa, ho notato che ho imparato ad ascoltare quello che mi mette a disagio*
- *Riguardo l'autostima mi ritengo migliorata, ho meno bisogno del rimando degli altri sono più sicura di me e questo grazie anche alla sfida di questo corso di laurea (...) sono più fiduciosa in me stessa*

La voce degli studenti

Empatia

(CONDIVISIONE)

Congruenza

(CONSAPEV. DEL LIMITE)

- *Questo tipo di comunicazione dà a chi abbiamo di fronte la sensazione di essere compreso o in ogni caso la volontà di esserci*
- *Sono ancora chiusa riguardo a quello che provo a livello sentimentale ma sto provando ad aprirmi*

La voce degli studenti

Congruenza

(FIDUCIA)

- *Tre anni fa non rivelavo agli altri cosa mi piacesse, non amavo parlare di me forse per paura e vergogna, ora invece se ci sono le situazioni adatte, parlo volentieri di me. Ora mi conosco, so quello che sono e posso parlare più liberamente (...) esprimere qualità, i miei sentimenti e le mie emozioni mi risulta più facile (...) meno è l'imbarazzo, maggiore è la consapevolezza*

La voce degli studenti

Empowerment

(DEMOCRAZIA -
PARTECIPAZIONE
E)

- *All'interno del laboratorio di formazione esperienziale è stato per noi possibile sperimentare il rapporto paritario tra docenti e studenti, rapporto generalmente caratterizzato da una rigida gerarchia.*

La voce degli studenti

Tendenza
Attualizzante
(RELAZIONE)

- *Rivedendo l'autovalutazione di tre anni fa posso confermare che nella relazione con l'altro ho acquisito molte abilità e capacità.*

La voce degli studenti

Tendenza
Attualizzante

(CONOSCENZA
A)

- *Ho fatto fatica a mettermi in gioco nel corso dei laboratori esperienziali anche se ho appreso molto*
- *Ho cambiato il modo di vedere le cose, il modo di pormi in relazione con le persone*

Contatto



- **Dario Fortin**

Corso di Laurea in Educazione Professionale dell'Università di Trento e Ferrara
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

- Email: dario.fortin@unitn.it