



CALL FOR REVIEWERS - INVITO PER REVISORI

Come previsto nella programmazione del 1° Convegno Nazionale “*Educazione professionale tra azione e formazione*”, si apre la fase di diffusione delle esperienze e degli studi presentati nelle SESSIONI POSTER E WORKSHOP ed altri studi coerenti alle tematiche del Convegno.

Essi potranno essere pubblicati, sotto forma di articoli, a cura della direzione scientifica del Convegno, nell’ambito del progetto di Ricerca-Azione MAppES “*Metodologie di apprendimento esperienziale per l’educazione professionale*”. Il reclutamento di *reviewers* volontari esperti nelle discipline legate all’Educazione professionale e alla formazione, diventa essenziale per una valutazione dei manoscritti con i **criteri della *peer review* anonima** che ormai sono universalmente riconosciuti ed apprezzati dalle comunità scientifiche di tutto il mondo.

Vantaggi della revisione

Anche se l’impegno di revisione tra pari è normalmente a carattere volontario, o ricompreso nel proprio tempo di ricerca, vi sono indubbiamente dei vantaggi:

- L’impegno di revisione è una forma di partecipazione e stimolo alla costruzione di una comunità scientifica in Educazione professionale in Italia¹;
- I revisori possono ottenere visibilità per se stessi e le loro istituzioni;
- La revisione aumenta la probabilità che eventuali debolezze in studi e ricerche vengano identificate e, grazie anche a consigli e incoraggiamenti da parte del revisore stesso, vengano corrette a maggior tutela dei diritti delle persone vulnerabili e del bene comune;
- La revisione offre l’opportunità di essere proattivi nei processi circolari di ricerca-azione e apprendimento;
- E’ un modo per conoscere prima e meglio ciò che costituisce studi innovativi, buone pratiche ed eccellenze;
- Arricchisce i titoli a carattere scientifico nel proprio curriculum

Cosa fare per candidarsi come revisore

Gli Esperti potranno inviare la propria candidatura prima possibile ed entro il 20 marzo 2014 via e-mail
- al Responsabile scientifico: dario.fortin@unitn.it
- e al coordinatore di redazione Roberto Gris: coordinamento.mappes@unitn.it
allegando un **CURRICULUM COMPLETO** con evidenza anche di:
-pubblicazioni

¹ Cfr. Fortin D.(2014), *La ricerca in educazione professionale socio sanitaria* [SHER Social Health Education Research]. Alcune caratteristiche da approfondire, un prototipo possibile, in:
<http://events.unitn.it/sites/events.unitn.it/files/download/mappesnazionale-2014/SHER-Social%20Health%20Education%20Research%20Dario%20Fortin.pdf>

-aree di conoscenza/competenza in:

- a) educazione professionale (es: minori; disabilità adulta; promozione della salute...)
- b) formazione (es: metodo freiriano; formazione alla nonviolenza; organizzazione della didattica; apprendimento in tirocinio ecc...)
- c) ricerca (es: grounded theory; action-research ecc...)

Un'accurata evidenziazione di queste informazioni permetterà l'eventuale assegnazione, da parte della Direzione scientifica, di un manoscritto che andrete a valutare in coerenza con la vostra esperienza, titoli e preparazione specifica.

Tempi per l'eventuale revisione

Come *Reviewers*, vi verrà richiesto di completare le vostre valutazioni riguardo il manoscritto (eventualmente) assegnato, nel periodo che va **dal 20 APRILE 2014 al 31 MAGGIO 2014** quindi vi chiediamo di tener conto di questo periodo per pianificare il vostro tempo di conseguenza.

Il Comitato scientifico del 1° Convegno Nazionale ed il Comitato scientifico del progetto di ricerca-azione MAppES vi ringraziano in anticipo per il servizio che siete disposti ad offrire come revisori.

Comitato Scientifico del Convegno

- Dario Fortin, Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive
- Enrico Granieri, Università degli Studi di Ferrara, Corso di Laurea in Educazione Professionale, Rovereto
- Antonio Samà, Canterbury Christ Church University, Faculty of Health and Social Care, Department of Health, Wellbeing and the Family

Comitato Scientifico del progetto di Ricerca-Azione MAppES

- Dario Fortin, Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive
- Marco Dallari, Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive
- Giuseppina Gottardi, IACP, Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona
- Roberto Gris, Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive