



**Villa S. Ignazio - strumenti di formazione**

# "PROF... MI HA CHIAMATO STEREO"



**Rapporto di ricerca  
sul fenomeno del "bullismo"  
nei Centri di Formazione Professionale del Trentino**

**anno 2001**



Provincia Autonoma di Trento



La Formazione Professionale  
Trentina



Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo



Villa S. Ignazio  
Cooperativa di Solidarietà Sociale  
Trento

## **Villa S. Ignazio - *strumenti di formazione***

Con questa nona pubblicazione Villa S. Ignazio continua l'iniziativa editoriale denominata "Villa S. Ignazio - *strumenti di formazione*" allo scopo di rendere disponibile a chi interessato, il patrimonio di idee, attività e progetti formativi che vengono realizzati a favore della promozione e liberazione della persona.



## Villa S. Ignazio - strumenti di formazione

Con questa nona pubblicazione Villa S. Ignazio continua l'attività editoriale formativa "Villa S. Ignazio - strumenti di formazione" allo scopo di rendere disponibili e di facilitare il confronto tra i diversi attori e progetti formativi che vengono realizzati a favore della promozione e realizzazione della persona.



© Copyright 2000-2001 **Villa S. Ignazio**  
Cooperativa di Solidarietà Sociale  
Via alle Laste, 22 Trento  
c.c.p. 17451386  
Tel. 0461/238720 - 238837  
Fax 0461/231970  
E-mail: [vsi@vsi.it](mailto:vsi@vsi.it)  
Web: [www.vsi.it](http://www.vsi.it)

### REDAZIONE DI "STRUMENTI DI FORMAZIONE":

Caporedattore: *Dario Fortin*  
Giornalista Consulente: *Aldo Civico*  
Consigliere Referente: *Giuseppina Capolicchio*

### AUTORI DI QUESTO NUMERO:

Prefazione: *Lorenzo Dellai*  
Premessa: *Ester d'Amato*  
Introduzione: *Livio Passalacqua s.i.*  
Parte prima: *Franco Santamaria*  
Parte seconda: *Franco Santamaria*  
*Claudio Stedile*  
*Federica Rela*  
*Carlo Buzzi*

Parte Terza

La foto di copertina è tratta da "Questotrentino" del 15 settembre 2001

# "PROF... MI HA CHIAMATO STEREO"

A cura di Franco Santamaria



Rapporto di ricerca sul fenomeno del "bullismo"  
nei Centri di Formazione Professionale del Trentino  
Azione 2 - Sportello Insegnanti



Provincia Autonoma di Trento



La Formazione Professionale  
Trentina



Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo



Villa S. Ignazio  
Cooperativa di Solidarietà Sociale  
Trento

## **CHI HA COLLABORATO**

ALLA RICERCA SUL BULLISMO NEI CENTRI DI FORMAZIONE  
PROFESSIONALE DEL TRENINO

Provincia Autonoma di Trento – Fondo Sociale Europeo  
Villa S. Ignazio Cooperativa di Solidarietà Sociale

### **Con la partecipazione di**

LED – Laboratorio di Educazione al Dialogo – Trento  
Centri di Formazione Professionale del Trentino

### **Comitato Scientifico**

Carlo Buzzi (Presidente)  
Franco Santamaria  
Livio Passalacqua  
Maria Cristina Bridi  
Roberto Sandri

### **Gruppo Operativo della ricerca**

Franco Santamaria (Responsabile)  
Carla Valentini  
Claudio Stedile  
Elvira Prete  
Ester D'Amato  
Federica Rela

### **Collaboratori**

Lino Guidolin – Marina Fracasso (Focus Group)  
Alessandro Libardi - Alessia Carli – Chiara Modenini – Claudia Ciresola – Daniela  
Anesi – Federica Rela – Massimo Milanaccio (Rilevatori)

### **Segreteria**

Alessandra Carli - Carla Valentini – Federica Rela

### **Coordinamento generale**

Dario Fortin

## INDICE

<i>Prefazione</i>	Pag. 9
<i>Premessa</i>	“ 11
<i>Guida alla lettura</i>	“ 13
<i>Introduzione</i>	“ 15
<i>Le ragioni dell'impegno</i>	“ 17
<b>PARTE PRIMA – ASPETTI INTRODUTTIVI di Franco Santamaria</b>	
1. Origine e significati del bullismo	“ 23
2. La diffusione del fenomeno	“ 24
3. Le strategie di intervento	“ 26
4. L'impianto e l'organizzazione della ricerca	“ 26
4.1 Le ragioni e gli obiettivi dello studio	“ 26
4.2 L'impianto della ricerca	“ 28
<b>PARTE SECONDA – I RISULTATI</b>	
<b>LE ESPERIENZE E LE PERCEZIONI DEGLI ALLIEVI di Franco Santamaria</b>	
1. Il campione	“ 35
1.1 Le variabili anagrafiche	“ 35
1.2 I Centri	“ 37
2. Stati d'animo e tratti di personalità dei ragazzi	“ 38
2.1 Il rapporto con se stessi	“ 38
2.2 Il rapporto con gli altri	“ 42
2.3 La soddisfazione sugli aspetti di vita	“ 43
2.4 Alcune considerazioni di sintesi	“ 45
3. Le prepotenze nella scuola	“ 46
3.1 La frequenza delle prepotenze	“ 46
3.2 La tipologia delle prepotenze	“ 48
3.3 I “violenti” e i luoghi delle prepotenze	“ 50
3.4 La verbalizzazione delle prepotenze	” 53
3.5 Fare le prepotenze	“ 58
3.6 La diffusione delle prepotenze a scuola	“ 61
4. Le prepotenze fuori della scuola	“ 62
5. Valutazione e autovalutazione delle prepotenze	“ 64
5.1 Le reazioni di fronte alle prepotenze	“ 64
5.2 Le ragioni del subire e dell'agire prepotenze	“ 65
5.3 Le percezioni del soggetto prepotente: i propri vissuti	“ 68
<b>IL PUNTO DI VISTA DEI DOCENTI di Claudio Stedile</b>	
1. Premessa	“ 73
2. Il campione	“ 74
3. La conoscenza del fenomeno	“ 76
4. Le strategie di contenimento	“ 79

- |    |  |   |    |
|----|--|---|----|
| 5. | Le cause del comportamento prepotente    | “ | 80 |
| 6. | Tipologia e destinatari delle prepotenze | “ | 81 |
| 7. | Alcune sottolineature                    | “ | 82 |

***I RACCONTI DEI RAGAZZI*** di *Federica Rela*

- |    |                                 |   |     |
|----|---------------------------------|---|-----|
| 1. | Le categorie di analisi         | “ | 87  |
| 2. | I vari tipi di prepotenza       | “ | 95  |
| 3. | Bullismo maschile e femminile   | “ | 98  |
| 4. | Chi sono i bulli e le vittime?  | “ | 99  |
| 5. | Considerazioni sul questionario | “ | 102 |
| 6. | Considerazioni di sintesi       | “ | 103 |

**PARTE TERZA**

- |                                  |                       |   |     |
|----------------------------------|-----------------------|---|-----|
| <b>CONSIDERAZIONI DI INSIEME</b> | di <i>Carlo Buzzi</i> | “ | 107 |
| Bibliografia di riferimento      |                       | “ | 119 |