



METODI DI RICERCA-AZIONE: Facilitare il cambiamento in gruppo

«L'APPRENDIMENTO E LA SUA FACILITAZIONE»

Carl R.Rogers, *Libertà nell'apprendimento, Freedom to learn*, 1969, Columbus, Ohio

L' apprendimento

1. Naturale capacità di apprendere
2. L' a. è significativo quando la materia è sentita come rilevante dallo studente
3. Incontra resistenze quando comporta un mutamento nella percezione di se stessi
4. Quello faticoso per il sé è accettabile quando le minacce esterne sono minime...
5. ...e si può realizzare quando la minaccia al sé non è grave
6. L'a. significativo è acquisito tramite l'azione
7. L'a. è facilitato quando la persona partecipa con respons.
8. L'a è più penetrante quando coinvolge l'intera personalità
9. Indipendenza, creatività e fiducia in sé aumentano con l'autovalutazione piuttosto che con la valutazione esterna
10. L'a. socialmente più utile è l'apprendimento del processo di apprendimento

Il facilitatore

1. Il F. deve impegnarsi per clima iniziale
2. Il F. serve a individuare e chiarire i propositi del gruppo
3. Fa affidamento al desiderio e alla motivazione degli studenti
4. Organizza i mezzi/strumenti per apprendere
5. Considera se stesso come mezzo
6. Accetta sia i contenuti che gli stati d'animo
7. Diventa gradualmente membro del gruppo
8. Condivide i propri sentimenti con il gruppo
9. Vigila costantemente sulle espressioni di sentimenti forti
10. Riconosce e accetta i propri limiti

Cono dell'apprendimento

Fonte Edgar Dale, 1969



Experiential Learning & Action-Research

