

Università degli Studi di Trento  
Università degli Studi di Ferrara  
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE

# **IL RUOLO PROFESSIONALE DELL'EDUCATORE**

**LABORATORIO DI FORMAZIONE ESPERIENZIALE**

**OBIETTIVI PRIMO ANNO**

**Docenti: Dario Fortin, Elisa Pastorelli**

# OBIETTIVI dell'INSEGNAMENTO

raggiungere la consapevolezza di essere con **la propria persona** lo strumento principale del processo educativo

conoscere meglio i **propri principi e atteggiamenti** nella relazione interpersonale

favorire la conoscenza della **deontologia** e del **ruolo professionale**.

riconoscere i **propri bisogni fondamentali e quelli degli utenti**

iniziare a sperimentare gli atteggiamenti di **“considerazione positiva incondizionata”, “empatia” e “congruenza”**, quali condizioni necessarie alla relazione di aiuto

# OBIETTIVO LABORATORIO I ANNO

scoprire aspetti personali e interpersonali significativi per

**ESSERE EDUCATORE PROFESSIONALE**

# IL PROFESSIONISTA:

- ha consapevolezza dell'obiettivo
- **possiede conoscenze, abilità e competenze per raggiungerlo**
- impara dall'esperienza
- **sa come valutare il raggiungimento dell'obiettivo**

# METODO: Experiential Learning

- **fare esperienza**
- riflettere
- **condividere e apprendere gli uni dagli altri**
- agire nel contesto specifico
- **autovalutazione e valutazione condivisa**

**Raccontami e dimenticherò**

**Mostrami e ricorderò**

**Coinvolgimi attivamente e ...  
capiro**

*Proverbio cinese*

## CHE COSA È UN LABORATORIO DI FORMAZIONE ESPERIENZIALE?

È' una attività concreta finalizzata alla formazione personale e professionale all'interno della quale ciascuno ha la possibilità di:

- **PARTECIPARE IN MODO ATTIVO**
- **METTERSI IN GIOCO COME PERSONA GLOBALE**
- **ESPRIMERSI CON SINCERITA' E APERTURA**
- **CONTRIBUIRE A CREARE UN CLIMA DI ASCOLTO RECIPROCO, FIDUCIA, SOSTEGNO**
- **FORNIRE IL CONTRIBUTO DELLA PROPRIA ESPERIENZA E COMPETENZA**
- **IMPARARE DALLE ESPERIENZE CONDIVISE**

## COSA RICHIEDE IL LABORATORIO DI FORMAZIONE ESPERIENZIALE?

- CIASCUNO E' **RESPONSABILE** PER IL PROPRIO APPRENDIMENTO E PER LA PROPRIA CRESCITA PERSONALE E PROFESSIONALE
- OGNUNO DEVE RISPETTARE LE **REGOLE** FONDAMENTALI PER IL RISPETTO RECIPROCO E LA RIUSCITA DEL LABORATORIO

## REGOLE FONDAMENTALI

- ARRIVARE IN **ORARIO** E USCIRE AL TERMINE DEL TEMPO PREVISTO (salvo casi di forza maggiore che verranno comunicati al gruppo)
- RISPETTARE LA **CONFIDENZIALITA'**
- SOSPENDERE IL **GIUDIZIO** SULLE PERSONE

*“Io non credo che qualcuno  
abbia mai insegnato qualcosa a qualcun altro.  
Contesto l'efficacia dell'insegnamento.  
L'unica cosa che so  
è che chi vuole imparare impara.  
Un insegnante, al massimo, è uno che facilita le  
cose, imbandisce la mensa,  
mostra agli altri che è eccitante e meravigliosa,  
e li invita a mangiare...”*

**Carl Rogers**