Corso di Laurea per Educatore Professionale Sanitario
Università degli Studi di Trento e di Ferrara

METODI DI RICERCA E PROGETTAZIONE mod. I
3 anno

Il Gruppo come spazio di cambiamento personale e sociale

programma

- Introduzione: il gruppo come spazio di cambiamento personale e sociale
- Esercitazione: scrittura autobiografica e verbalizzazione
- Le 3 aree dei bisogni (schema di Martin Jelfs, 1986)

Introduzione

- **IL CAMBIAMENTO (in gruppo)**
  - Promozione della salute è anche promozione del cambiamento sociale (WHO, Ottawa)
  - **2 malintesi da superare** (Jelfs M., p. 76):
    - **I MODELLI DI COMPORTAMENTO SONO DETERMINATI E DEFINITIVI**
    - **«PRIMA» DI CAMBIARE DOBBIAMO COMPRENDERCI**

Introduzione (2)

- OBIETTIVI DEL TRAINING DI GRUPPO
  - **RISPONDERE ADEGUATAMENTE ALLE SITUAZIONI**
  - **CONCENTRARSI SU CIO' CHE ACCADE**
  - **ASCOLTARE GLI ALTRI**
  - **SVILUPPARE E USARE I PROPRI TALENTI**
  - **VINCERE LA PAURA**
  - **SPERIMENTARE LA GIOIA**
  - **ESSERE APERTI AGLI ALTRI**
  - **ESSERE PIU' FELICI E IMPEGNATI NEL MONDO CHE CI CIRCONDA**

Introduzione (3)

- VINCERE LA PAURA (Jelfs p.77)
  - Personale e collettiva
  - 1) CLIMA RELAZIONALE FACILITANTE
  - 2) CONSAPEVOLEZZA

Esercitazione

- Autocoscienza
- Stimolo autobiografico
- Scrittura di sé
- Verbalizzazione di I sentimento

LE 3 AREE DEI BISOGNI INTERPERSONALI (Jelfs p.78)

- INCLUSIONE
- CONTROLLO
- AFFETTO

LE TRE AREE DEI BISOGNI INTERPERSONALI

	INCLUSIONE **Dentro o fuori** Riconoscimento, identificazione, prestigio, importanza		**CONTROLLO** **In alto o in basso** Potere, influenza, autorità dominio		**AFFETTO** **Vicino o lontano** Sentimenti personali di intimità, in particolare amore e odio	
	Introverso	*Estroverso*	*Abdicante*	*Autocrate*	*Distaccato*	*Invadente*
Obiettivo consapevole	Mantenere le distanze tra sé e gli altri	Attirare l'attenzione e mettersi in mostra	Essere libero da ogni obbligo e decisione	Essere in cima alla scala gerarchica del potere e del controllo	Mantenere una «giusta» distanza emotiva	Essere trattat in maniera confidenziale calda
Comportamento	Tranquillo, riservato, solitario	Rumoroso, cerca la gente, attira l'attenzione su di sé	Evita di assumerle o promuoverle	Cerca competizione e potere	Rifiuta e evita la gente o va superficialmente d'accordo con tutti	Fa osservazi personali, è possessivo e captativo
Sentimento inconscio	«Non interesso a nessuno, perciò non voglio rischiare di essere ignorato: me ne starò da parte»	«Malgrado nessuno si interessi a me, attirerò la loro attenzione in ogni modo»	«Sono incapace di un comportamento adulto; gli altri possono scoprire che commetto errori»	«Nessuno pensa che io sia in grado di prendere decisioni da solo. Da ora deciderò io per tutti!»	«Affettivamente soffro da quando sono stato rifiutato; eviterò in futuro ogni rapporto stretto»	«Le mie prim esperienze affettive furono penos ma se prover ancora andrà meglio
Sentimento comune	«Nessuno si interessa di me»		«Nessuno si fida di me»		«Nessuno mi vuole bene»	
Ansietà principale nei propri confronti	Buono a nulla e vuoto		Stupido e irresponsabile		Brutto e insopportabile	
Principale richiesta rivolta agli altri	Riconoscimento positivo		Fiducia		Calore	