



Villa S. Ignazio - strumenti di formazione

QUELLI CHE...

(aspettano una proposta)



**"Gestire il disagio a scuola":
Percorsi di aggiornamento per
insegnanti della Formazione Professionale
Rapporto finale .**

anno 2000



Provincia Autonoma di Trento



La Formazione Professionale
Trentina



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Villa S. Ignazio
Cooperativa di Solidarietà Sociale
Trento

Villa S. Ignazio - *strumenti di formazione*

Con questa ottava pubblicazione Villa S. Ignazio continua l'iniziativa editoriale denominata "Villa S. Ignazio - *strumenti di formazione*" allo scopo di rendere disponibile a chi interessato, il patrimonio di idee, attività e progetti formativi che vengono realizzati a favore della promozione e liberazione della persona.



© Copyright 2000-2001 **Villa S. Ignazio**
Cooperativa di Solidarietà Sociale
Via alle Laste, 22 Trento
c.c.p. 17451386
Tel. 0461/238720 - 238837
Fax 0461/231970
E-mail: vsi@vsi.it
Web: www.vsi.it

REDAZIONE DI "STRUMENTI DI FORMAZIONE":

Caporedattore *Dario Fortin*
Giornalista Consulente *Aldo Civico*
Consigliere Referente *Giuseppina Capolicchio*

AUTORI DI QUESTO NUMERO:

Prefazione *Lorenzo Dellai*
Introduzione *Carla Valentini*
Guida *Ester d'Amato*
Parte prima: Analisi *Elvira Prete*
Claudio Stedile
Parte seconda: Proposte *Claudio Stedile*
Lino Guidolin
Pierpaolo Patrizi
Parte terza: Strumenti *Lino Guidolin*
Pierpaolo Patrizi
Elvira Prete
Claudio Stedile
Parte quarta: Quello che.....
(l'esperienza ci sollecita) *Dario Fortin*
Federica Rela
Franco Santamaria
Claudio Stedile
Postfazione *Livio Passalacqua*

La foto di copertina è tratta da "Tuttoscuola" n. 402

CHI HA COLLABORATO AL PROGETTO

“GESTIRE IL DISAGIO A SCUOLA”
Percorsi di Aggiornamento per Insegnanti
della Formazione Professionale

Provincia Autonoma di Trento - Fondo Sociale Europeo
Villa S. Ignazio Cooperativa di Solidarietà Sociale
La Formazione Professionale Trentina

Con la partecipazione di:
LED Laboratorio di Educazione al Dialogo, Trento

Comitato Scientifico Progetto
Livio Passalacqua (responsabile)
Ester D'Amato
Franco Santamaria
Claudio Stedile

Equipe Sportello Insegnanti
Dario Fortin
Federica Rela
Carla Valentini

Docenti (Area Relazionale)
Lino Guidolin
Luisa Lorusso
Ivana Micheli
Pierpaolo Patrizi
Anna Maria Seput

Formatori Sportello Insegnanti
Lino Guidolin
Livio Passalacqua
Angelo Sangalli
Claudio Stedile

Docenti (Area Psicologica)
Dario Ianes
Elvira Prete
Angelo Sangalli

Comitato Scientifico Progetto di Ricerca
“Le prepotenze a scuola”
Carlo Buzzi (Presidente)
Maria Cristina Bridi
Livio Passalacqua
Roberto Sandri
Franco Santamaria

Docenti (Area Socio-Pedagogica)
Tiziano Albrigi
Ernesto Passante
Claudio Stedile
Stefano Kirchner

Segreteria: Federica Rela, Carla Valentini, Alessandra Carli

Coordinamento didattico: Carla Valentini

Coordinamento generale: Dario Fortin

Si ringraziano : gli insegnanti Bazzoli Pierluigi, Cecco Rita, Gelmini Ivo, Libera Lore-dana, Nulli Guglielmina, Sandri Mario, Sansoni Attilio, Schir Maria Chiara per il contributo dato al completamento delle situazioni formative e alla valutazione complessiva della proposta;

Un grazie al prof. Rossano Recchia per il prezioso aiuto fornito nella supervisione linguistica dei testi e a Lidia Tolotti per la collaborazione nelle fasi iniziali del progetto.

INDICE

Prefazione	Pag.	9
Introduzione	“	11
Guida alla lettura	“	15
 Parte Prima: Analisi		
Chi sta aspettando una proposta: appunti sull'adolescenza di Elvira Prete		
1.1	“L'adolescenza è...” ovvero cosa vede lo sguardo adulto	“ 23
1.2	Dal corpo che cambia al corpo problema	“ 25
1.3	Abiti seconda pelle	“ 26
1.4	Timidezza, rossori, segreti e silenzi	“ 27
1.5	Espressione corporea del disagio in adolescenza	“ 27
1.6	Quando l'adolescente ha bisogno di aiuto	“ 29
1.7	Anoressia: il corpo come prigioniero	“ 31
1.8	Il senso del limite	“ 34
1.9	Il pensiero che cambia	“ 36
1.10	Il senso del tempo	“ 37
1.11	Conclusioni dedicate a "quelli che ... insegnano"	“ 39
 Di che cosa hanno bisogno di Claudio Stedile		
1.12	Elementi di scenario	“ 43
1.13	Se - allora: le conseguenze sul piano formativo	“ 44
1.14	Le urgenze formative del nostro tempo	“ 45
 Parte seconda: Proposte		
Una prima proposta: una scuola che progetta di Claudio Stedile		
2.1	Un progetto è un sogno al quale destinare risorse	“ 49
2.2	Leggere, scrivere e fare di conto	“ 50
2.3	Progettare la vitalità del sapere	“ 50
2.4	La “professione cittadino” e la scuola	“ 51
2.5	Per iniziare a progettare	“ 52
2.6	Il progetto e le discipline	“ 53
 Una seconda proposta: una scuola che si mette in relazione		
Di Lino Guidolin e Pierpaolo Patrizi		
2.7	Per migliorare le relazioni nella classe	“ 57
2.8	Il bisogno di inclusione	“ 57
2.9	Il bisogno di controllo	“ 58
2.10	Il bisogno di affetto	“ 59
2.11	Le tre aree dei bisogni interpersonali	“ 60
	Le funzioni del gruppo di apprendimento	“ 62
2.12	“Produrre scintille”	“ 63
2.13	Il piacere di imparare	“ 64
2.14	Giudici o educatori	“ 65
2.15	L'effetto Pigmaglione	“ 67
2.16	Un contesto “educativo” relazionale	“ 68
2.17	Voglia di studiare; “uffa” !	“ 70

2.18	Costruire motivazione	“	70
2.19	Insegnanti e motivazione“	“	72
2.20	Solo se interrogati	“	72

Parte terza: Strumenti

Per quelli che ci vogliono provare

A cura di Guidolin - Patrizi - Prete - Stedile

3.1	“A” come adolescenza: esercizio di consapevolezza sull’essere adolescenti	“	77
3.2	“P” come progetti: le produzioni dei gruppi	“	77
3.3	Situazione formativa n. 1	“	79
3.4	situazione formativa n. 2	“	85
3.5	situazione formativa n. 3	“	92
3.6	“L” come lezione	“	98
3.7	“G&C” come gestione del gruppo classe	“	103

Per saperne di più (bibliografia e siti internet)

-	Area relazionale	“	117
-	Area psicologica	“	117
-	Area sociopedagogica	“	118
-	Siti internet	“	119

Parte quarta: Quello che..... (l’esperienza ci sollecita)

4.1	Ripensando al disegno generale della proposta di Dario Fortin	“	125
4.2	“rifornimento in volo”: note a margine dell’esperienza “Sportello Insegnanti” di Federica Rela	“	137
4.3	L’aggiornamento nella formazione professionale trentina: risultati, problemi, prospettive di Franco Santamaria e Claudio Stedile	“	141

Postfazione

di Livio Passalacqua	“	155
----------------------	---	-----