

Traccia di valutazione per la commissione relativa ai casi per l'esame di abilitazione alla professione di Educatore Professionale: Funzione di Formazione Tabella 2.1.5. in: Crisafulli,Molteni,Paoletti,Scarpa,Sambugaro,Giulidoro " <i>Il Core Competence dell'educatore professionale. Linee di indirizzo per la formazione</i> " Edizioni Unicopli, 2010	Competenze messe in atto dall'EP	
	nel campo intellettuale	nel campo della comunicazione interpersonale
Attività di identificazione dei bisogni formativi propri e del gruppo di lavoro		
Valutare periodicamente le proprie competenze professionali (in relazione ai cambiamenti del proprio ruolo e dei servizi in cui si opera)	++	
Effettuare un'analisi dei bisogni formativi all'interno del gruppo di lavoro	+	
Attività di definizione dell'ordine di priorità dei bisogni formativi		
Individuare per ordine di priorità i bisogni formativi (competenze relazionali e di comunicazione interpersonale, conoscenze teoriche e tecniche relativamente al disagio trattato)	++	
Attività di realizzazione di programmi e di eventi formativi		
Redigere un piano formativo condiviso con l'equipe e concorde alle linee guida della struttura in cui si opera (nel piano vengono individuati: destinatari dell'intervento; obiettivi e la finalità dell'intervento; docenti/esperti; la metodologia formativa, i costi e le risorse necessarie)	+	++
Realizzare l'evento formativo secondo le modalità previste	+	
Attività di svolgimento di attività didattiche e formative professionalizzanti		
Predisporre un programma didattico con obiettivi educativi generali, intermedi e specifici	++	
Predisporre uno strumento di valutazione dell'apprendimento appropriato al contesto formativo e al contenuto didattico trasmesso	++	
Svolgere attività didattica teorica, tecnico-pratica, relativa alla materia professionalizzante assegnata	++	++
Svolgere attività di tutoraggio e supervisione del personale assegnato presso il proprio servizio	++	++
Aggiornare costantemente i contenuti e la metodologia utilizzata in aula, attraverso il confronto con la comunità docente di analoghi contesti e contenuti formativi	++	+
Attività di valutazione degli eventi formativi		
Predisporre questionari relativi all'apprendimento e al gradimento della formazione	++	
Realizzare un bilancio dei contenuti formativi acquisiti	++	
Predisporre e realizzare momenti di condivisione e restituzione con le equipe di riferimento	+	++