

PROGRAMMA DI PREVENZIONE PRIMARIA SUI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE CON L'UTILIZZO DELLA STRATEGIA "PROBLEM BASED LEARNING"

A cura di: FEDERICA VITALI - FRANCESCO CRISAFULLI

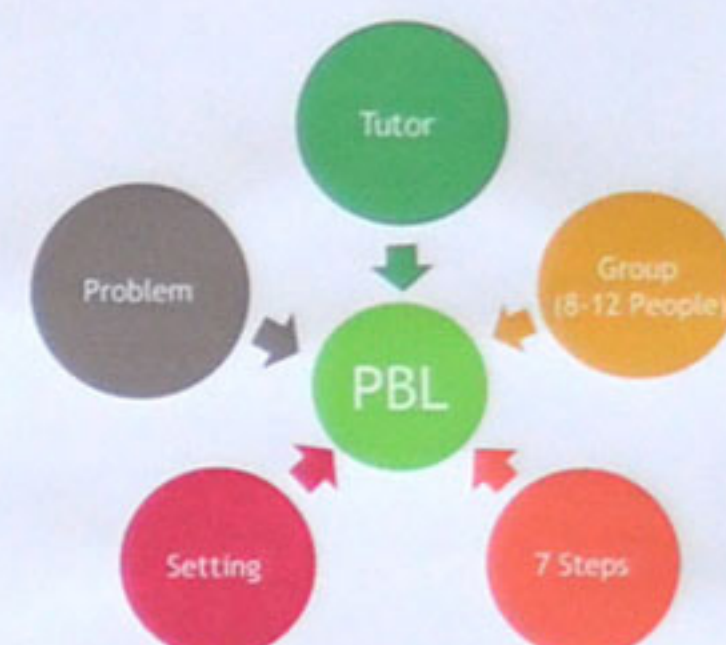
Può il Problem Based Learning (PBL) essere una strategia efficace per la prevenzione primaria dei DCA?
Can the problem based learning to be an effective strategy for the eating disorder prevention program?

I DCA: il problema di salute e Epidemiologia
ED: Health problem and Epidemiology

Cos'è il Problem Based Learning?
What is Problem Based learning?

COMPLICANZE MEDICHE	EFFETTI		EFFETTI PSICOLOGICI	EFFETTI SOCIALI
	COMPORIMENTALI			
- App. Cardio vascolare - App. Endocrino - ...	- Rituali Alimentari - Episodi bulimici - Autolesionismo - ...		- Alterazione concentrazione - Ossessività - Apatia - ...	- Isolamento sociale - Riduzione dell'interesse sessuale - ...

L'apprendimento basato sui problemi o Problem Based Learning è una strategia che viene utilizzata in un piccolo gruppo condotto da un tutor che funge da facilitatore e propone problemi realistici, ma incompleti agli studenti, i quali discutono fra loro e ricercano al di fuori del gruppo le informazioni necessarie per risolvere il problema affrontato.



	Dati Italiani		Dati DSM-V		Incidenza di nuovi casi per anno in Italia	
	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini
Prevalenza puntiforme AN	0.2-0.9%		0.4%		AN	8/100.000
Prevalenza puntiforme BN	0.5-1.8%		1%-1.5%		BN	12/100.000
Prevalenza puntiforme BED			1.6%	0.8%		0.8/100.000

Le ricerche stimano che in Italia la PREVALENZA LIFETIME di un qualsiasi DCA (AN,BN,BED,DCA sotto soglia) sia di circa il 3,30%

La ricerca in letteratura scientifica con il modello EPICOT - Research in scientific literature with EPICOT's model

Key words per la ricerca

I risultati della ricerca su PubMed

Evidence	Meta-analysis: prevention programs eating disorders	Search	Add-to-builder	Query	Items found
Population	Eating disorders adolescent Filtro: 13-18 ages	#6	Add	Search (eating disorders) and primary prevention program	64
Intervention	Problem Based Learning	#5	Add	Search (eating disorders) and primary prevention program; Filters: Publication date from 1999/01/01 to 2014/12/31; Adolescent: 13-18 years	29
Comparison	Problem solving/Cooperative learning/Primary prevention	#4	Add	Search eating disorders; Filters: Publication date from 1999/01/01 to 2014/12/31; Adolescent: 13-18 years	7696
Outcome	Prevention eating disorders/Primary prevention	#3	Add	Search eating disorders; Filters: Publication date from 1999/01/01 to 2014/12/31	20949
Time stamp	Filtro: last 15 years	#2	Add	Search eating disorders	30134
		#1	Add	Search meta-analysis prevention programs eating disorders	8

Sono stati selezionati dalla ricerca:
- 16 articoli da PubMed
- 9 articoli da altre fonti riguardanti in particolare il PBL

"Caratteristiche efficaci" individuate nei programmi di prevenzione primaria dei DCA
"Effective" Characteristic identified in the programs of primary prevention of ED

Modello di intervento	Interattivo
Sessioni	Multiple
Contenuti	Orientati a favorire i Fattori Protettivi riducendo i Fattori di Rischio
Strategie	Dissonanza cognitiva
Età Soggetti	15 anni

→ PBL

Il potenziamento delle Life Skills attraverso il PBL
The strengthening of the Life Skills through the PBL

L'OMS promuove il potenziamento delle Life Skills come obiettivo trasversale ai programmi di promozione e prevenzione alla salute.

1	Autostima	2	Conoscenza di sé e del proprio corpo
3	Consapevolezza emotiva	4	Fiducia
5	Empatia	6	Comunicazione e socializzazione
7	Senso critico	8	Creatività
9	Problem solving/coping	10	Decision Making

Kong, L. N., e colleghi (2014). The effectiveness of problem-based learning on development of nursing students' critical thinking: A systematic review and meta-analysis.

- Pensiero Critico
- Capacità di leadership
- Abilità comunicative e relazionali.

Ersoy, E., & Baser, N. E. (2014). The Effects of Problem-based Learning Method in Higher Education on creative thinking.

- Pensiero creativo

La ricerca scientifica sostiene l'ipotesi del Problem Based Learning come strumento efficace per la prevenzione primaria dei Disturbi del Comportamento Alimentare. L'apprendimento attraverso il PBL favorisce l'interiorizzazione dei contenuti trattati, lo sviluppo delle Life Skills e la maturazione delle capacità psicosociali.

The scientific research supports the hypothesis of Problem Based Learning as a tool efficient for the primary prevention of eating disorders. Learning through PBL promotes the internalization of content covered, the development of Life Skills and maturation of psychosocial skills.

Conclusioni - Conclusions

PROGETTO: "BenEssere"

A CHI SI RIVOLGE Studenti delle scuole secondarie di secondo grado
OBIETTIVI

- Favorire la maturazione ad assumere scelte consapevoli in ambito alimentare e nelle varie attività della vita.
- Ridurre l'adesione acritica ai modelli estetici proposti dai mass-media.
- Gestire il confronto con modelli veicolati dai pari, dai mass-media, dalla famiglia, dalla società.
- Informare i ragazzi sulla rete di servizi che li circonda.
- Favorire la maturazione del senso critico.
- Favorire la socializzazione nel gruppo dei pari.
- Promuovere le abilità/capacità che consentono un comportamento versatile e positivo per affrontare le sfide della vita.

METODOLOGIA
APPROCCIO
PBL

Incontri		Test somministrati
1° Incontro	Viene introdotta la metodologia PBL che verrà utilizzata negli incontri successivi e vengono somministrati dei test necessari per la verifica	EAT-26; BUT; Questionario sullo stile di vita
2°-4° Incontro	Apertura della sessione PBL presentando i casi e affrontando i primi salti dell'approccio PBL. Segue lo studio autonomo.	
3°-5° Incontro	Chiusura sessione PBL e valutazione del tutor con la griglia di valutazione PBL.	Valutazione con griglia PBL
6° Incontro	Chiarificazione sui temi trattati e somministrazione test e questionari.	EAT-26; BUT; Questionario sullo stile di vita; Questionario soddisfazione.

Tesi di Laurea in Educazione Professionale (A.A. 2013/2014) di F. Vitali dal titolo: "Prevenzione primaria dei Disturbi del Comportamento Alimentare. Pianificazione di un intervento educativo rivolto ad un gruppo basato sul Problem Based Learning." - Università di Bologna - Relatore Dr. Francesco Crisafulli. Contatti - Contact: federica.vitali92@gmail.com