

SCHEMA GUIDA - fondamentali

PER UN PROGETTO EDUCATIVO/RIABILITATIVO INDIVIDUALIZZATO

VALUTAZIONE EX-ANTE (cfr. tab.5 p.266) [ANALISI DEI BISOGNI]	-DATI ANAGRAFICI/ANAMNESTICI -STORIA DELLA PERSONA-OSSERVAZIONE -ANALISI DEI BISOGNI E CONDIZIONI DI SALUTE -VALUTAZIONE DI FATTIBILITA' E/O CONTROINDICAZ. -VALUTAZIONE DELLE RISORSE UMANE E MEZZI DISPONIBILI	-«Fotografia» fenomenologica del soggetto (Cfr. Bertolini) -Valutazione dei fattori ambientali e sociali di provenienza (Cfr. Livelli di influenza dei Determinanti della salute in Zucconi-Howell)
FINALITA'	-SCOPO GENERALE DEL PROGETTO EDUCATIVO/RIABILITATIVO INDIVIDUALIZZATO	Spesso coerenti con le finalità statutarie del Servizio/Ente. (Es: promuovere la salute e contrastare l'emarginazione sociale)
OBIETTIVI	-SEMPLICI e OSSERVABILI -MISURABILI (<u>definire indicatori</u>) -RAGGIUNGIBILI -REALISTICI -DEFINITI TEMPORALMENTE (p.267 in Fortin 2022)	- Ob.1: favorire la socializzazione con gli altri ospiti - Ob. 2: migliorare le abilità domestiche (Cfr. ICF in. Fortin 2022)
ATTIVITA' RISORSE MEZZI METODI	-ATTIVITA' CONCRETE -TEMPI DI ESECUZIONE -UMANE (CHI FA CHE COSA) -INTERNE/ESTERNE -STRUTTURALI, MATERIALI, ECONOMICI -APPROCCI PSICOPEDAGOGICI DI RIFERIMENTO (TEORIE E PRATICHE)	- Attiv. 1: partecipazione alla riunione settimanale di comunità - Attiv.2: 2.1 fare la spesa; 2.2. preparare i pasti (Cfr. ICF in Fortin 2022)
VALUTAZIONE IN-ITINERE (cfr. tab.5 p.266)	-MESSA A PUNTO DEGLI INTERVENTI -VALUTAZIONE DI PROCESSO	-Eventuale ridefinizione di Obiettivi, Attività, Risorse, Mezzi -Cooperazione tra soggetti; responsabilità di ruolo; procedure... (p.263 in Fortin 2022)
VALUTAZIONE EX-POST (cfr. tab.5 p.266)	-VALUTAZIONE EFFICACIA ED EFFICIENZA	- Esito di Ob.1 - Esito di Ob.2