

Il ruolo dell'interazione tra la figura dell'educatore professionale e dello psichiatra nel trattamento terapeutico-riabilitativo dei Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA) Alice Groff (Università di Trento)

CONTESTO, CONTENUTI PRINCIPALI

I **DCA** sono «*caratterizzati da un persistente disturbo dell'alimentazione o da comportamenti collegati con l'alimentazione che determinano un alterato consumo o assorbimento di cibo e che danneggiano significativamente la salute fisica o il funzionamento psicosociale*» (American Psychiatric Association Staff, 2013, DSM-5).



APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE INTEGRATO

STRUMENTI E METODI

- ❖ **approccio qualitativo:**
 - interviste semi-strutturate a un campione composto da 3 – 5 EP e 2 – 3 psichiatri (CDCA di Trento)
 - coinvolgimento di altri centri e cliniche specializzati nel trattamento dei DCA in Italia
 - osservazione partecipante (tirocinio)
- ❖ **approccio quantitativo:**
 - somministrazione di un questionario a un gruppo selezionato di utenti (CDCA di Trento)



RISULTATI

Obiettivo della tesi di ricerca = analizzare integrazione tra intervento educativo e psichiatrico nei percorsi di cura dei DCA.

Ipotesi di risultato (se collaborazione tra EP e psichiatra strutturata e continuativa):

1. maggior aderenza al trattamento
2. maggior coerenza nel progetto terapeutico
3. miglioramento del funzionamento psicosociale della persona beneficiaria.

CONCLUSIONI

Necessaria una più chiara definizione del ruolo e delle competenze dell'EP nel processo riabilitativo dei DCA.

MAGGIOR EQUILIBRIO e INTEGRAZIONE tra le **DIVERSE PROFESSIONALITÀ**



BIBLIOGRAFIA

- American Psychiatric Association Staff (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders DSM-5. American Psychiatric Association Publishing.

- Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari. Provincia Autonoma di Trento.
<https://www.apss.tn.it/> URL consultato il 19 febbraio 2026.
<https://www.apss.tn.it/Azienda/Unita-operative-e-strutture-organizzative/Strutturasemplice-centro-per-i-disturbi-del-comportamento-alimentare>
URL consultato il 19 febbraio 2026.

- Corbetta, P. (2015). La ricerca sociale: metodologia e tecniche. Seconda edizione. Il Mulino.

- Fortin, D. (2022). Essere presenza educativa. Lineamenti di educazione professionale. Pensa MultiMedia Editore.

- Milani, P. (2018). Educazione e famiglie. Ricerche e nuove pratiche per la genitorialità. Carocci.

- Progetto 92 (2014). Documento di base.
https://www.progetto92.it/wp-content/uploads/2014/04/documento_base.pdf
URL consultato il 19 febbraio 2026.

- Progetto 92. Società cooperativa sociale.
<https://www.progetto92.it/> URL consultato il 19 febbraio 2026.

- Progetto 92 (2014). Statuto cooperativa sociale s.p.a.
<https://www.progetto92.it/wp-content/uploads/2014/04/Statuto.pdf> URL consultato il 19 febbraio 2026.

- Recalcati, M. (2014). Elogio del fallimento. Conversazioni su anoressie e disagio della giovinezza. Erickson.

- Rossi, A., Amore, M., Carpinello, B., Fagiolini, A., Maina, G., Vita, A. (2019). Manuale di psichiatria.

alice.groff@studenti.unitn.it