

L'Educatore Professionale come Educatore di Pace: formazione, etica e strategie di trasformazione sociale

Donatella Riccadonna e Riccardo Santoni

Rovereto, 10 Aprile 2026

CONTESTO

L'EP presso il **Forum Trentino per la Pace e i Diritti Umani**.



Codice Deontologico, ex articolo 5(a):

*L'EP ha sempre presente i valori sociali di riferimento della sua professione: questi valori sono la tolleranza, la giustizia, la **pace**, la solidarietà.*

Processo attivo di costruzione di **relazioni positive e giustizia sociale**.

CONTENUTI PRINCIPALI



L'EP come **catalizzatore** tra gli elementi in gioco



Approccio olistico



Quanto sono realmente formati gli EP per promuovere azioni di pace?

RISULTATI

Criticità nella
gestione del
conflitto

Efficacia delle
metodologie
formative

Consapevolezza
professionale

RACCOMANDAZIONI

formazione
obbligatoria

prevenzione e
linguaggi

ruolo di modello

integrazione
interdisciplinare

spazi di
supervisione

cultura del
rispetto

impatto sulla
comunità

EP come
mediatore sociale

CONCLUSIONI

*La vittoria della pace non si ottiene con la presunzione di risolvere i problemi del mondo,
ma ponendo attenzione alle "piccole cose",
al guardarsi con occhi nuovi e alla volontà di non arrendersi e rassegnarsi alla violenza.*

• Fortini, D. (2022). Essere presenza educativa. Lineamenti di educazione professionale, Lecce: Pensa Multimedia.
• Fateh-Moghadam, P. (2022). Guerra o salute. Dalle evidenze scientifiche alla promozione della pace. Roma: Il Pensiero Scientifico Editore.
• Legge Provinciale 10 giugno 1991, n. 11. Promozione e diffusione della cultura della pace. Provincia Autonoma di Trento.
• Professionali, A. N. E. (2009). Codice deontologico dell'educatore professionale.

• Maccioni, R. (2024, 17 dicembre). Il valore del rispetto. Avvenire.
• Vaiana, G. (2025). Commento alla parola dell'anno: Rispetto. Treccani.
• Riccadonna, D. (2025). La formazione dell'Educatore Professionale come Educatore di Pace, tesi di laurea triennale Educatore Professionale, Università di Trento, AA. 2024-2025.