

IL TIROCINIO COME SPAZIO DI APPRENDIMENTO: L'ESPERIENZA DELLA COMUNITÀ DI CAMPARTA

Romagnuolo Serena e Fabbris Katia

Comunità
terapeutica per
dipendenze

Focus donne

Equipe
multidisciplinare

IL CONTESTO

Approccio
integrato

Palestra
relazionale

Reinserimento



Osservazione
partecipante

Quotidianità

Colloqui

STRUMENTI E METODI

Formazione e
confronto in
equipe

Lettura e scrittura
diari clinici

Relazione
educativa
autentica

Contesto in
evoluzione

Consapevolezza
del ruolo

Riconoscimento
dei limiti

RISULTATI

Colloquio
motivazionale

Distanza-vicinanza
terapeutica

Essere modello sano
nella relazione



CONCLUSIONI

Nel contesto della comunità terapeutica, il tirocinio diventa uno spazio di apprendimento in cui esperienza, relazione e riflessione contribuiscono alla costruzione dell'identità professionale dell'educatore

BIBLIOGRAFIA

- Associazione Centro Antidroga Onlus. (n.d.). Archivio interno della Comunità terapeutica di Camparta (documentazione istituzionale, materiali formativi, verbali di équipe, fascicoli clinici).
- Associazione Centro Antidroga Onlus. (n.d.). La paura balla un lento con la speranza. Comunità terapeutica di Camparta

- Fortin, D. (2020). Essere presenza educativa. Milano: FrancoAngeli.
- Dewey, J. (1938). Experience and education. New York, NY: Macmillan.
- (Rogers, 1961, citato in Fortin, 2020)

Email corresponding author (coordinatore del gruppo di autori)